**Положение конкурса профессионального мастерства**

**«Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения конкурса «Лучшая дидактическая игра/пособие по развитию речи» среди воспитателей всех возрастных групп муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» (далее именуется - Конкурс).

**2. Цель конкурса:** оптимизация процесса создания дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области «Речевое развитие».

**Задачи:**

1. Содействовать распространению лучшего опыта работы педагогов ДОУ в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие».

2. Повысить уровень и качество работы с детьми по развитию речи на индивидуальных занятиях и непосредственно-организованной деятельности.

3. Выявление и поддержка педагогических инициатив.

4. Стимулирование творческой активности педагогов в ходе создания дидактических материалов и пособий по развитию речи.

**3. Участники конкурса.**

В конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп, специалисты детского сада.

**4. Условия и основные требования:**

4.1. Конкурс проводится в одной номинации.

4.2. Участники конкурса представляют дидактическую игру/пособия по развитию речи авторской разработки.

4.3. Представленная игра и игровые упражнения должны иметь название, цель, описание (краткий ход игры).

4.4. Дидактические пособия должны быть разработаны с учетом возрастных особенностей детей.

4.5. Применение дидактических пособий должно обеспечивать качество реализации программы, возможность индивидуализации обучения, организацию [образовательной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) с широким использованием современных педагогических технологий по развитию речи у детей дошкольного возраста.

4.6. Дидактические материалы и пособия должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.

4.7. Пособия могут быть выполнены в виде

- книг,

- азбук,

- альбомов,

- игрушек-самоделок,

- лого-кубов, стендов,

- лепбуков,

- ИКТ - пособий и др.

**5. Порядок проведения конкурса:**

5.1. Конкурс проводится с 20 января по [04 февраля](http://www.pandia.ru/text/category/10_fevralya/) 2025 года:

✓ конкурсные работы принимаются с [05 февраля](http://www.pandia.ru/text/category/1_fevralya/) по 07 февраля 2025 года;

✓ работа жюри по изучению конкурсных материалов – [10 февраля](http://www.pandia.ru/text/category/8_fevralya/) 2025 года.

**6. Критерии оценки работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели смотра конкурса** | **Балл/оценка** |
| 1. Название дидактической игры по развитию речи | 0-3 |
| 2. Соответствие содержание игры требованиям образовательной программы | 0-3 |
| 3. Строгое соответствие содержания физиологическим и психолого-педагогическим особенностям формирования детской речи в норме | 0-5 |
| 4. Соответствие материалов возрасту детей группы, их направленность на развитие речевых и психических функций | 0-5 |
| 5. Обеспечение разнообразной речевой активности детей под руководством взрослых:  - Формирование словаря (кроме подготовительных групп)  - Формирование [грамматического строя](http://pandia.ru/text/category/grammaticheskij_stroj/) речи  - Связная речь  - Подготовка к обучению грамоте (для подготовительных групп) | 0-10 |
| 6. Разнообразность и доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей | 0-5 |
| 7. Творческие находки авторов. Оригинальность выполнения | 0-5 |
| 8. Композиционное и цветовое решение | 0-5 |
| 9. Разнообразие использованного материала в представленной дидактической игре, пособии | 0-5 |
| 10. Поощрительный балл | 0-1 |

**7. Руководство конкурсом.**

7.1. Организатором конкурса является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 комбинированного вида».

7.2. Члены жюри:

Старший воспитатель – Гилязова Н.В.;

Малухина Т.О. – учитель-логопед;

Аушева Н.О. – учитель-логопед;

Сухарева Т.С. – воспитатель.

7.3. Полномочия жюри:

✓ члены жюри могут присуждать поощрительные призы.

**8. Подведение итогов Конкурса.**

8.1. Итоги конкурса подводятся членами жюри.

8.2. Победители награждаются грамотами.

8.3. Всем участникам конкурса вручаются Сертификаты участия.